

«Принят»  
Педагогическим советом № 1  
протокол № 1  
от 2 сентября 2025 г

«Утверждаю»  
Вр.и.о.заведующий  
МБДОУ «Детский сад №186»  
М.Н.Измайлова  
Приказ № 19-оср  
от 2 сентября 2025 г



## Годовой календарный учебный график

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №186 комбинированного вида  
с татарским языком воспитания и обучения»  
Советского района города Казани  
на 2025-2026 учебный год

Казань, 2025 г

Годовой календарный учебный график - является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 186 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани

Годовой календарный график разработан в соответствии с :

- Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г № 273 ФЗ,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
  - > СП 2.4.3648-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»
  - > СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно — эпидемиологические требования к организации общественного питания»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом МОиН РФ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении ФГОС ДО»,
- Уставом МБДОУ «Детский сад №186»

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы МБДОУ - с (6.30) 7.30 до 18.00 (18.30)
- продолжительность учебного года

Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой ДО ДОУ		Количество недель
Адаптационно- диагностический период, повторение пройденного материала.	01.09-14.09	2 недели
Образовательный период	15.09- 30.12	15 недель+
Мониторинг (диагностический период)	22.09-03.10	2 недели
Каникулы	31.12 -0901	2 недели
Образовательный период	09.01-22.04	14 недель+
Мониторинг (диагностический период)	20.04 -25.04.	1 неделя+
Образовательный (коррекционный период)	01.05 -31.05	4 недели
Летний оздоровительный период	01.06-31.08	13 недель
<b>итого</b>		<b>39 недель+13 недель</b>
Адаптационный - диагностический период		2 недели
Образовательный период		35 недель
Мониторинг (диагностический период)		3 недели
Каникулы		2 недели

- **праздничные дни**

**Адаптационно-диагностический период** - это время привыкания детей к детскому саду, и время выявления исходного уровня развития детей.

**Мониторинг (диагностический период)** - время, когда педагоги выявляют уровень индивидуального развития детей, и составляют при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

**Учебно-коррекционный период** - время корректировки уровней индивидуального развития детей по итогам диагностического периода.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается

приказом заведующего ДОО. Все изменения, вносимые ДОО в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего образовательного учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.,

### 1. Режим работы МБДОУ является следующим:

- пятидневная рабочая неделя, выходные дни: суббота и воскресенье; праздничные дни
- длительность работы МБДОУ: с 7.30-18.00. Функционирует дополнительная группа «Присмотр и уход» - с 6.30-7.30 ч и с 18.00-18.30 ч .

Режим дня в группах рассчитан на 10,5-часовое пребывание детей в ДОО и установлен с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО, СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.4.3648-20, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений, режима функционирования ДОО.

Режим дня учитывает сезонные изменения и предусматривает рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими особенностями воспитанников, обеспечивает хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает утомляемость и перевозбуждение. В тёплый период года режим предусматривает увеличенную ежедневную длительность пребывания детей на свежем воздухе. В холодный период при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.

Оздоровительные процедуры (закаливание) проводятся при наличии письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Для детей с 1,5 лет до 3 лет сон организован 1 раз. Но не менее трёх часов в день, так как в группе есть дети трёх лет. Детей от четырех лет можно поднимать на полчаса раньше (п. 3.11 МР 2.4.025921).

Для детей от 3 лет до 7 лет сон организован 1 раз. Время: 2 ч. 30 мин (п. 3.11 МР 2.4.0259-21).

### 2. Режим для воспитанников на 2025-2026 уч. год.

#### 2.1. Примерный режим дня (холодный период) МБДОУ №186 (дошкольный возраст)

Мероприятия	Вторая младшая группа 3 - 4 г.	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет	Старшая, подготовительная логопедическая группа
Утренний приём детей(на игровом участке/в групповом помещении), беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, дежурство. Утренняя гимнастика	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30 - 8.20	7.30-8.20	07.30-8.20
Утренняя гимнастика	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин	10 мин
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 -8.50	8.30-8.50	8.30 - 8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Утренний круг. Самостоятельная деятельность, игры	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00	8.50 - 9.00
Организованная образовательная деятельность 1. занятие перерыв 2.занятие перерыв 3.занятие Занятия с логопедом в логопедической группе	9:00 - 9:15 10 минут 9:25 - 9:40	9:00 - 9:20 10 минут 9:30 - 9:50	9.00 - 9.25 10 минут 9.35 - 10.00	9.00-9.30 10 минут 9.40-10.10 10 минут 10.20-10.50 10 минут  (одно из них оздоровительного характера)	9.00-9.30 10 минут 9.40-10.10 10 минут 10.20-10.50  (одно из них оздоровительного характера)
Самостоятельная деятельность детей	9.40 - 10.00	9.50-10.00	10.00-10.10	-	-
Второй завтрак	10.00 - 10.10	10.00 -10.10	10.10 – 10.20	10.10-10.20	10.10-10.20

Подготовка к прогулке, прогулка	10.10 - 11.50	10.10 - 11.50	10.20 - 12.00	10.50 - 12.10	10.50-12.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.50-12.00	11.50 - 12.-00	12.00 – 12.10	12.10-12.20	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.10-12.30	12.20-12.40	12.20-12.40
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00	12.30-15.00	12.40-15.00	12.40-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00 - 15.30	15.00 - 15.30
Воздушные и водные процедуры.					
Уплотненный Полдник	15.30 -15.50	15.30-15.50	15.30 - 16.00	15.30 - 15.50	15.30 - 15.50
Игры, свободная деятельность, совместная деятельность воспитателя с детьми. Инд-ные и подгр. занятия вос-ля с детьми по заданию логопеда в логопедической группе (старшие и подготовительные группы)	15.50 - 16.20	15.50-16.20	16.00 - 16.25	15.50 - 16.10	15.50 - 16.10
Организованная образовательная деятельность в старших группах					
Вечерний круг. Прогулка. Самостоятельная деятельность, игры, работа с детьми по заданию логопеда в логопедической группе. Уход домой. Работа с родителями	16.20-18.00	16.20-18.00	16.25 - 18.00	16.10 - 18.00	16.10 - 18.00
Длительность непрерывной организованной образовательной деятельности	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	30 мин
Длительность организованной образовательной деятельности (всего)	30 мин	40 мин	50 мин	1ч 30мин	1ч 30мин
Длительность сна	2ч 30 мин	2ч 30 мин	2ч 30 мин	2ч 20 мин	2ч 20 мин
Длительность прогулки	3ч 15мин	3ч 15мин	3ч 15мин	3ч 00мин	3ч 00мин

## Примерный режим дня (Тёплый период года)

Мероприятия	Вторая младшая группа 3 - 4 г.	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная школе группа 6-7 лет	Старшая, подготовительная логопедическая группа
Утренний приём детей(на игровом участке/в групповом помещении), беседы, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность, дежурство.	7.30-8.00	7.30-8.00	7.30-8.10	7.30-8.25	7.30-8.25
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.05	8.15-8.25	8.25-8.35	8.20-8.35
Гигиенические процедуры	8.05-8.15	8.05-8.15	8.25-8.30	8.35-8.40	8.35-8.40
Завтрак	8.20-8.40	8.20-8.40	8.30-8.50	8.35-8.50	8.35-8.50
Свободная деятельность	8.40-9.20	8.40-9.20	8.50-9.20	8.50-9.20	8.50-9.20
Организация образовательной деятельности (Музыка, ФИЗО)	9.20-9.35	9.20-9.40	9.20-9.45	9.20-9.50	9.20-9.50
Подготовка к прогулке, прогулка	9.35-11.20	9.40-11.20	9.45-12.10	9.50-12.20	9.50-12.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	11.20-11.40	11.20-11.40	12.10-12.15	12.20-12.25	12.20-12.25
Обед	11.40-12.00	11.40-12.00	12.15-12.25	12.25-12.35	12.25-12.35
Гигиенические процедуры	12.00-12.20	12.00-12.20	12.25-12.45	12.35-13.00	12.35-13.00
Дневной сон	12.20-15.00	12.20-15.00	12.45-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Подъем детей, гигиенические процедуры	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Самостоятельная деятельность, спокойные игры	15.20-15.30	15.20-15.30	15.25-15.40	15.25-15.45	15.25-15.45
Подготовка к полднику, «уплотненный» полдник с включением блюд ужина	15.30-15.45	15.30-15.45	15.40-15.55	15.45-16.00	15.45-16.00
Прогулка. Игры, досуги, общение и деятельность по интересам, самостоятельная деятельность. Работа с родителями. Уход домой	15.45-18.00	15.45-18.00	15.55-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30
Длительность непрерывной организованной образовательной деятельности (музыкально, физкультурно-оздоровительного характера)	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	30 мин
Длительность сна	2ч 40 мин	2ч 30 мин	2ч 15 мин	2ч 00 мин	2 ч. 00 мин
Длительность прогулки	3-4 ч.	3-4 ч.	3-4 ч.	3-4ч.	3-4 ч.

<b>Продолжительность учебного года</b>	Начало учебного года	01.09
	Конец учебного года	31.05
<b>Регламентирование образовательного процесса на учебный год: Учебный год делится на три квартала: I, II, III</b>	I - осень	сентябрь, октябрь, ноябрь
	II - зима	декабрь, январь, февраль
	III - весна	март, апрель, май
<b>Продолжительность учебной недели:</b>	5-ти дневная учебная неделя	Количество ООД в неделю
	Группа с 2 до 3 лет	10 ООД
	Группа с 3 до 4 лет	10 ООД
	Группа с 4 до 5 лет	10 ООД
	Группа с 5 до 6 лет	14 ООД
	Группа с 6 до 7 лет	15 ООД
<b>Регламентирование воспитательно - образовательного процесса на день</b>	Группы с 10,5 часовым пребыванием	С 7.30 до 18.00
	В группах с 2 до 3 лет	занятия 1 в 1 половине дня+ 1 во 2 половине дня по 10 минут по подгруппам
	В группах с 3 до 4 лет	занятия 2 по 15 минут
	В группах с 4 до 5 лет	занятия 2 по 20 минут
	В группах с 5 до 6 лет	занятия 2 в 1 половине дня+ 1 во 2 половине дня по 25 минут
	В группах с 6 до 7 лет	занятия 3 по 30 минут
	В группах с 5 до 7 лет (логопедическая)	занятия 3 по 30 минут

Начало образовательной деятельности (все возрастные группы) - не ранее 8.00ч.

Окончание занятий (при реализации образовательных программ дошкольного образования) - не позднее 17.00 ч.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В середине времени, отведённого на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. С детьми раннего возраста (вторая группа раннего возраста) и старшего дошкольного возраста осуществляется в первой и во второй половине дня после дневного сна. Их продолжительность составляет:

в группах раннего возраста - 1 занятие - 10 минут в день

в старшей группе - 1 занятие - 25 минут в день.

### **2-ая младшая группа (от 3 до 4 лет)**

Продолжительность 1 занятия - не более 15 минут

Суммарная продолжительность образовательной деятельности в день не более - 30 минут

Образовательная область	Образовательные компоненты	Периодичность в неделю
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1
Социальнокоммуникативное развитие	Ребёнок и окружающий мир. Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности	1
Речевое развитие	Развитие речи: -Формирование лексико-грамматических форм и связной речи. Ознакомление с природой. Чтение художественной литературы. - Звуковая культура речи. Явления общ.жизни. Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной деятельности)	1
Художественноэстетическое развитие	Музыка	2
	Рисование	1
	Лепка /Аппликация (чередуются через неделю)	1
Физическое Развитие	Физическая культура	3
Норма согласно СанПиН	1.2.3685-21 от 28 января 2021 г.	10

### Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Продолжительность 1 занятия 20 минут

Суммарная продолжительность образовательной деятельности в день не более 40 мин

Образовательная область	Образовательные компоненты	Периодичность в неделю
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1
Художественноэстетическое развитие	Рисование	1
	Лепка /Аппликация/ чередуются	1
	Музыка	2
Речевое развитие	Развитие речи -Формирование лексико-грамматических форм - Формирование связной речи. Звуковая культура речи. -Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной деятельности)	1
Социальнокоммуникативное развитие	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. Ребёнок и окружающий мир. Явления общественной жизни. Ознакомление с природой.	1
Физическое Развитие	Физическая культура	3
Норма согласно СанГ	иН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г.	10

### Старшая группа (от 5 - до 6 лет)

общеобразовательной направленности

Продолжительность 1 занятия - не более 25 минут

Суммарная продолжительность образовательной деятельности в день не более 50 мин или 75 мин при организации

1 занятия после дневного сна

Образовательная область	Образовательные компоненты	Периодичность в неделю
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2
Речевое развитие	Родной /татарский язык	2
	Развитие речи, из них: -Формирование лексико-грамматических средств языка. Явления общественной жизни, формирование связной речи. Чтение художественной литературы.	2

	- Звуковая культура речи. Развитие познавательноисследовательской и продуктивной (конструктивной деятельности)	
Социальнокоммуникативное развитие	Ребёнок и окружающий мир. Ознакомление с природой: Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности	1
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2
	Рисование	1
	Лепка /Аппликация (чередуется через неделю)	1
Физическое развитие	Физическая культура	2
	Физическая культура (на воздухе)	1
Норма согласно СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г.		14

### Подготовительная к школе группа (от 6 - до 7 лет)

общеобразовательной направленности

Продолжительность 1 занятия - 30 минут

Суммарная продолжительность образовательной деятельности в день не более 90 мин

Образовательная область	Образовательные компоненты	Периодичность в неделю
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2
Речевое развитие	Родной /татарский язык	2
	Обучение грамоте	1
	Развитие речи, из них: -Формирование лексико-грамматических средств языка. Явления общественной жизни. Формирование связной речи. Чтение художественной литературы. Звуковая культура речи.	1
Социальнокоммуникативное развитие	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности Ребёнок и окружающий мир Явления общественной жизни Ознакомление с природой	1
	Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной деятельности)	
	Психологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста по подготовке их к обучению в школе	1
Художественноэстетическое развитие	Музыка	2
	Рисование	1
	Лепка /Аппликация (чередуется через неделю)	1

Физическое развитие	Физическая культура	2
	Физическая культура (на воздухе)	1
Норма согласно СанПиН	1.2.3685-21 от 28 января 2021 г.	15

**Старшая, Подготовительная к школе группа (от 6 - до 7 лет)  
коррекционной логопедической направленности**

Продолжительность 1 занятия - 30 минут

Суммарная продолжительность образовательной деятельности в день не более 90 мин

Образовательная область	Образовательные компоненты	Периодичность в неделю
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2
Речевое развитие	Родной /татарский язык	1
	Коррекционная логопедическая работа/ Развитие речи, Обучение грамоте и ФКЦМ	3
Социальнокоммуникативное развитие	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности Ребёнок и окружающий мир Явления общественной жизни Ознакомление с природой Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной деятельности)	1
	Психологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста по подготовке их к обучению в школе	1
Художественноэстетическое развитие	Музыка	2
	Рисование	1
	Лепка /Аппликация (чередуются через неделю)	1
Физическое развитие	Физическая культура	2
	Физическая культура (на воздухе)	1
Норма согласно СанПиН	1.2.3685-21 от 28 января 2021 г.	15

Педагог - психолог проводит с детьми в течение дня психологические занятия с детьми старшего дошкольного возраста по подготовке их к обучению в школе; коррекционно - развивающие занятия по развитию познавательной и эмоциональной сферы детей дошкольного возраста, в том числе и психологическое сопровождение детей в адаптационный период.

## Физическое развитие

Организация двигательного режима

### Дневной объем двигательной активности детей

(Дни недели с ООД по физической культуре, 3 раза в неделю)

Формы организации	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин	не менее 10 мин
Организованная образовательная деятельность по физической культуре (ООД)	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Упражнения после дневного сна	5 мин	5 мин	5 мин	5 мин
Подвижные игры на прогулке, спортивные упражнения	15 -20 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-40 мин
Физкультминутка и во время ОД	2-3 мин	3-5 мин	3-5 мин	3-5 мин
Индивидуальная работа по развитию движений	5-10 мин	5-10 мин	5 мин	5 мин
<b>ИТОГО</b>	<b>60-65 мин</b>	<b>65-75 мин</b>	<b>75-80 мин</b>	<b>80-85 мин</b>

С детьми второго и третьего года жизни занятия физическими упражнениями проводят по подгруппам 2-3 раза в неделю. Занятия с детьми второго года жизни проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

## Художественно-эстетическое развитие

### «Музыка»

Музыка как часть культуры, искусство, отражающее окружающую действительность в звуковых художественных образах, является одним из средств социализации детей дошкольного возраста. Основные задачи психолого-педагогической работы:

- приобщение ребенка к культуре и музыкальному искусству;
- развитие музыкально-художественной деятельности.

Основными видами музыкально-художественной деятельности при реализации Программы являются: восприятие музыки (слушание), исполнение музыки (пение, музыкально-ритмические движения, элементарное музицирование), элементарное музыкальное творчество.

### «Художественное творчество»

Содержание данной области Программы включает в себя изобразительную деятельность, лепку, аппликацию и художественное конструирование - традиционные для российского дошкольного образования виды активности, объединенные общим понятием «продуктивная деятельность детей». Основные задачи психолого-

педагогической работы:

- развитие продуктивной деятельности детей;
- развитие детского творчества;
- приобщение к изобразительному искусству.

Специфика реализации содержания области «Художественное творчество» заключается в следующем:

- понятие «продуктивная деятельность детей» позволяет интегрировать изобразительную деятельность, лепку, аппликацию и художественное конструирование в рамках одной образовательной области в качестве альтернативы «предметного» принципа;
- продуктивная деятельность - деятельность, в результате которой создается некий продукт - может быть не только репродуктивной (например, рисование предмета так, как научили), но и творческой (например, рисование по собственному замыслу), что позволяет в рамках данной области наиболее эффективно решать задачу-развитие детского творчества;
- общеразвивающая направленность содержания области (развитие высших психических функций, мелкой моторики руки, воображения) является первичной по отношению к формированию специальных способностей детей.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка (СДВД). Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну, организацией питания и др.) - все возрастные группы. Количество ООД регулируется санитарными нормами, возрастом детей и направленностью групп. Дошкольные группы общеобразовательной направленности (все возраста):

- организованная образовательная деятельность (ООД) «Художественное творчество. Рисование» - 1 раз в неделю, «Лепка/аппликация (чередуется через неделю)» - 1 раз в неделю.

Дошкольные группы коррекционной логопедической направленности :

- организованная образовательная деятельность (ООД) «Художественное творчество. Рисование» - 1 раз в неделю, «Лепка/аппликация (чередуется через неделю)» - 1 раз в неделю.

### **Реализация УМК**

Изученный материал закрепляется в предметно- практических видах деятельности и в повседневной жизни детей.

Циклическое повторение тем проводится на протяжении всего дошкольного периода пребывания ребенка в детском саду.

Во 2-х младших, средних группах проводится игровая деятельность с целью приобщения к родному (татарскому) языку 3 раза в неделю в рамках режима дня.

Начиная со старших групп вводится обучение татарскому (родному) языку: 1 раз в неделю ООД организует воспитатель по обучению татарскому языку в кабинете, 2 раза в неделю - проводится совместно с воспитателями группы (по плану воспитателя по обучению татарскому языку) с просмотром мультимедийных фильмов.

В подготовительных к школе группах - 1 раз в неделю ООД организует воспитатель по обучению татарскому языку в кабинете; в ходе интеграции совместной образовательной и игровой деятельности проводится совместно с воспитателями группы (по плану воспитателя по обучению татарскому языку) в игровой коммуникативной форме с просмотром мультимедийных фильмов

- 2 раза в неделю.

Программа также предусматривает приобщение детей к татарской национальной культуре, воспитание бережного отношения к семейным традициям, историческому наследию прошлого, национальным традициям, знакомство с природой родного края.

### **Режим дня и распорядок**

Организация имеет право на самостоятельное определение режима и распорядка дня, устанавливаемых с учетом условий реализации программы Организации, потребностей участников образовательных отношений,

особенностей реализуемых авторских вариативных образовательных программ, в т. ч. программ дополнительного образования дошкольников и других особенностей образовательной деятельности, а также санитарно-эпидемиологических требований.

Правильный режим дня - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. При построении режима дня руководствуемся основным принципом - принципом соответствия возрастным психофизическим особенностям детей. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребёнка (длительность сна, вкусовые предпочтения, темп деятельности и т.п.). Чем ближе к индивидуальным особенностям ребёнка режим детского сада, тем комфортнее он себя чувствует, тем лучше его настроение и выше активность.

Представлены в программе примерные режимы дня для каждой возрастной группы. Режим дня корректируется для каждой группы ежегодно (на заседании Педагогического совета). Группы детского сада работают с 10,5 - часовым пребыванием детей с 7.00 до 17.30. Режим составлен с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», работы учреждения и с учётом климата (тёплого и холодного периода).

Режим дня может корректироваться в зависимости от типа организации и вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

Утренний прием детей организуется на игровом участке или в групповом помещении, в зависимости от погодных условий:.

При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Продолжительность прогулок для детей до 3 лет - не менее 3 часа

Продолжительность дневного сна, не менее 2,5 часа для детей 4-7 лет

Продолжительность прогулок для детей до 7 лет- не менее 3 часа

#### **Гибкий режим рассматривается в вариантах:**

Организация жизни детей в группе в дни карантина;

Распределение деятельности детей в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объёма и сложности предлагаемого детям обучающего материала;

Разная длительность пребывания ребёнка в группе (по желанию родителя).

Режим дня в ДООУ соответствует функциональным возможностям ребенка, его возрасту и состоянию здоровья. При выборе режима учитываются возрастные и индивидуальные особенности ребёнка, некоторые состояния (период выздоровления после болезни, адаптация к детскому учреждению, время года).

### 3. Количество и продолжительность ООД

Циклы занятий	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Старш, подг логопедическая группа
<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
- формирование целостной картины мира	1	1	1	1	1 (лог)
- ФЭМП	1	1	1	2	2
- познавательно-исследовательская деятельность	-	1 раз в режимные моменты	1 раз в режимные моменты	1 раз в режимные моменты	1 раз в режимные моменты
<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
- речевое развитие/(логопедическое)	1	1	2	1	1 (лог)
- чтение художественной литературы	Ежедневно в режиме дня	Ежедневно в режиме дня	Ежедневно в режиме дня	Ежедневно в режиме дня	Ежедневно в режиме дня
- обучение грамоте/(логопедическое)	-	-		1	1 (лог)
<b>Художественно-эстетическое</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
- музыка	2	2	2	2	2
- рисование	1	1	2	2	2
- лепка/ аппликация	1	1	1	1	1
<b>Физическое развитие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
физкультура	3	3	2+1 на воздухе	2+1 на воздухе	2+1 на воздухе
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Ежедневно в различных видах деятельности	Ежедневно в различных видах деятельности	Ежедневно в различных видах деятельности	Ежедневно в различных видах деятельности	Ежедневно в различных видах деятельности
<b>Конструктивно-модельная деятельность</b>	1 раз в неделю режимные моменты	1 раз в неделю режимные моменты	1 раз в неделю режимные моменты	1 раз в неделю режимные моменты	1 раз в неделю режимные моменты
<b>Татарский язык (татарча сойлэшэбез)</b>	В режиме дня в форме игры	В режиме дня в форме игры	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
Татарский язык (татарча	В режиме дня в	В режиме дня в	2+1 в режимные	2+1 в режимные	2+1 в режимные

сойлэшэбез)	форме игры	форме игры	моменты	моменты	моменты
<b>Итого занятий в неделю</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>15</b>
<b>Длительность НОД</b>	<b>15</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Длительность образовательной нагрузки в день</b>	<b>30 мин</b>	<b>40 мин</b>	<b>50 мин, 75 мин</b>	<b>1 час 30 мин</b>	<b>1 час 30 мин</b>
<b>Длительность образовательной нагрузки в неделю</b>	<b>2 час 30 мин</b>	<b>3 час 20 мин</b>	<b>4 час 50 мин</b>	<b>7 час 30 мин</b>	<b>7 час 30 мин</b>

4. **Перерывы между ООД** - 10 минут

5. **Коррекционная работа.** Коррекционные занятия педагога-психолога формируются на основе диагностики и по заявкам педагогов групп, количество ООД и состав групп определяется по потребности. Занятия педагога - психолога проводятся малыми подгруппами или индивидуально в первую или во вторую половину дня, направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда проводятся с детьми, прошедшими через ПМПК района на основе выявленных речевых дефектов. Фронтальные занятия проводятся в первую половину дня, индивидуальные коррекционные занятия проводятся в первую и вторую половину дня. Они направлены на коррекцию речевых недостатков детей 5-7 лет. В логопедической группе коррекционное направление работы является приоритетным, так как целью его является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Логопедическая работа с детьми во всех логопедических группах организована на русском языке, т.к. одной из основных задач программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью, фонетической системой русского языка. «Логопедическое» ООД проводит учитель - логопед, где развивает речь детей, обучает их грамоте и знакомит с окружающим миром. Учитель - логопед при необходимости проводит индивидуально - под групповую работу с детьми в режимных моментах. При необходимости- 1 раз в неделю проводится интегрированное занятие ( учитель -логопед, воспитатель и при необходимости специалист) . В 2023-2024 г три группы: две старшие группы и одна подготовительная к школе группа-коррекционно- логопедической направленности.

6. **ООД «Татарский язык».**

Обучение татарскому языку и родному татарскому языку проводится:

- в средней группе в режимных моментах;
- в старшей группе 1 -2 занятия в неделю + в режимных моментах;
- в подготовительной к школе группе 1-2 занятия в неделю + в режимных моментах.

7. **ООД по физическому развитию.** С детьми второго и третьего года жизни ООД по физическому развитию осуществляют со всей группой 3 р в неделю - в групповом помещении или в физкультурном зале. В теплое время года -на воздухе. ООД по физическому развитию (*из образовательной программы ДО*) для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность ООД по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:- в группах раннего возраста - 10 мин., во второй - младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются ООД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организовано - образовательную деятельность по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Третье организовано - образовательная деятельность по физическому развитию в группах 2-5 лет проводится на физкультурной площадке или в помещении, в зависимости от погодных условий в форме игровых упражнений (рекомендации из пособия Пензулаевой Л.И. «Физическая культура в детском саду.») Утренняя прогулка проводится в зависимости от погодных условий.

#### 8. Сроки проведения каникул

Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой ДОУ	Сроки	Количество недель
Зимние творческие каникулы, праздничные дни	01.01.2024-10.01.2025	2 недели
Летне-оздоровительный период (ЛОП)	01.06.2024-31.08.2025	3 месяца

#### 9. Перечень и длительность проектов во время летнего оздоровительного периода

№	Название	Сроки	Сроки
1	«Мир детства»	1 неделя июня	01.06-05.06.2025
2	«Неделя пожарной безопасности и правил дорожного движения»	2 неделя июня	08.06-12.06.2025
3	«Неделя национальных праздников»	3 неделя июня	15.06-19.06.2025
4	«Летняя фантазия»	4 неделя июня	22.06-26.06.2025
5	«Неделя семьи, любви и верности»	1 неделя июля	29.06-03.07.2025
6	«Неделя хороших манер, юмора и смеха»	2 неделя июля	06.07-10.07.2025
7	«Краски лета»	3 неделя июля	13.07-17.07.2025
8	«Неделя Природы»	4 неделя июля	20.07-24.07.2025
9	«Неделя Здоровья, Спортивных игр»	5 неделя июля	27.07-31.07.2025
10	«Неделя хлеба»	1 неделя августа	03.08-08.08.2025
11	«Неделя чистоты»	2 неделя августа	10.08-14.08.2025
12	«Неделя «Ах! Лето, лето!»»	3 неделя августа	17.08-21.08.2025
13	«Неделя родного края»	4 неделя августа	24.08-28.08.2025
	<b>Итого</b>	<b>13 недель</b>	